



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



#### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Bello appare il Mondo

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Animazione culturale verso i Minori E1

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

La Fondazione San Giovanni Battista promuove, insieme agli enti di accoglienza con i quali condivide da anni progettualità di servizio civile, una proposta sul tema dell'educazione ai minori, con l'intenzione di rispondere ai fenomeni di povertà materiale ed educativa, esclusione sociale, conflittualità, devianza giovanile. Si reputa infatti che l'avvicinamento a queste difficoltà possa significare per i giovani volontari un'importante occasione formativa e di crescita. In quest'ottica, la Fondazione San Giovanni Battista, che si impegna dal 2007 a valorizzare il Servizio Civile Nazionale nel territorio della Diocesi di Ragusa, vuole dare particolare impulso alla formazione, intesa come "learning by doing", ma anche come formazione generale, specifica e permanente, per permettere ai giovani l'elaborazione, la riflessione, la scoperta di sé e degli altri "compagni di viaggio", del territorio di appartenenza al fine stimolare l'impegno nella vita civile, concorrendo con modalità nonviolente alla costruzione della pace.

Gli enti coprogettanti condividono con l'ente titolare, oltre ad una notevole esperienza nel settore del contrasto alle povertà educative, una solida rete valoriale. Pertanto è stato naturale proporre un progetto che veda gli enti lavorare insieme, ognuno nei propri territori, per raggiungere un obiettivo comune, quello di favorire un sano e armonico sviluppo psicologico, fisico, relazionale ma anche di riscatto sociale per quei minori che vivono in una condizione di

svantaggio sociale. Tuttavia, al fine di evitare il ripetersi di condizione ghetizzanti le attività sono dedicate a tutti i minori che frequentano le parrocchie dei territori interessati.

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- I. PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE SOCIALE DEI MINORI, SOSTENTENDO LE CONDIZIONI PER UN PROTAGONISMO ATTIVO
- II. PROMUOVERE L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE IN CONTESTI MULTICULTURALI
- III. FAVORIRE LO SCAMBIO E LA VICINANZA TRA ISTITUZIONI E FAMIGLIA E ATTRAVERSO PERCORSI DI ASCOLTO, ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO DI GIOVANI IN CONDIZIONI DI DISAGIO
- IV. EDUCARE ALL'USO DEL DIGITALE COME STRUMENTO PER RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE.

## RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

### Accoglienza

Ad avvio progetto, particolare attenzione verrà rivolta alla fase dell'**accoglienza**, un processo che si attiva sin dopo le selezioni (con l'accettazione da parte dei giovani dell'impegno) e che proseguirà per tutta la durata del servizio dei volontari. Esso va infatti inteso come un *modus operandi* del servizio civile nel nostro ente, che si traduce in un'impostazione organizzativa e in uno stile relazionale che pone l'accento sulla relazione di fiducia e di scambio reciproco fra ente e volontario.

I volontari saranno istruiti su compiti e mansioni che verranno loro affidati. Ad apertura della attività progettuali tutte le figure dell'ente impegnate nel servizio civile saranno coinvolte in un incontro mirato ribadire ruoli e funzioni organizzative, a raccogliere aspettative, timori ed ansie dei giovani. Prima ancora di proiettare i giovani in un ruolo operativo, gli stessi saranno introdotti alla logica che informa le attività delle singole sedi di attuazione. Ai volontari verranno presentati e specificati i ruoli di ciascun operatore coinvolto nelle sedi di attuazione progetto.

### **Attività**

#### **I volontari nel loro ruolo operativo si occuperanno di:**

- supporto e sostegno scolastico per contribuire a migliorare il rendimento, la frequenza e l'inserimento nel contesto dei pari degli utenti.
- sostenere i minori stranieri nell'apprendimento della lingua italiana;
- Attivazione di percorsi laboratoriali e pratici dedicati all'educazione interculturale per i minori;

- Accrescere la consapevolezza di sé dei minori, mediante l'espressione delle capacità personali nell'espletamento di attività teatrali, creative, sportive, naturalistiche;
- Implementare le occasioni di incontro, conoscenza e condivisione con i coetanei, attraverso l'organizzazione di uscite di gruppo e attività sportive;
- Progettare specifiche attività per contrastare l'isolamento sociale delle famiglie con minori del quartiere;
- Rendere accessibile e fruibile uno spazio di accesso all'uso di internet e dei mezzi tecnologici;
- Insegnare le modalità di impiego e di utilizzo delle risorse digitali e delle piattaforme virtuali utili all'accrescimento e allo sviluppo di conoscenze e competenze;
- Educare ad un uso responsabile del web e dei mezzi digitali.

Le attività previste da questa proposta progettuale contribuiranno a raggiungere nei confronti dei volontari scu, le seguenti finalità:

- sperimentazione di un'esperienza formativa valida dal punto di vista umano e professionale attraverso la modalità del "learning on the job"
- acquisizione della consapevolezza e responsabilità di essere cittadini attivi
- creazione di capitale sociale attraverso la condivisione di obiettivi di solidarietà e sussidiarietà

Per i giovani con minori opportunità, non si rende necessario prevedere specifiche attività in quanto il disagio sociale indicato non comporta o richiede specifici accorgimenti, fatta eccezione per eventuali agevolazioni per garantire la loro partecipazione ed espressamente previste nella parte relativa al progetto.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>Parrocchia S. Giuseppe Artigiano Ragusa</b> (cod. id. 192963) Via Pietro Nenni 75 Ragusa 97100 (RG)	<b>2</b>
<b>Parrocchia BMV di Lourdes</b> (cod. id. 192959) Contrada Bellocozzo snc Ragusa 97100 (RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parrocchia SS. Rosario</b> (cod. id. 192970) Via Fratelli Briganti Vittoria 97019 (RG)	<b>2</b>
<b>Parrocchia Anime Sante del Purgatorio Oratorio</b> (cod. id. 192961) Via Giuseppe Santoro Vittoria 97019 (RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parrocchia San Paolo Apostolo</b> (cod. id. 192968) Via Umberto Giordano 67 Ragusa 97100 RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parrocchia San Francesco di Paola</b> (cod. id. 192966) Viale Rosario Cancellieri Vittoria 97019 (RG)	<b>1</b>
<b>Parrocchia S. Giovanni Bosco</b> (cod. id. 192962) Via Giacomo Leopardi 1 Vittoria 97019 (RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parr. Maria SS. Annunziata e San Giuseppe</b> (cod. id. 192942) Via Giuseppe Garibaldi 44 Giarratana 97010 (RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parrocchia Madonna delle Lacrime</b> (cod.id. 192960) Via Rosolino Pilo 50 Vittoria 97019 (RG)	<b>2</b>
<b>Centro Pastorale</b> (cod. id. 193846) Piazza San Giovanni Ragusa 97100 (RG)	<b>2</b>
<b>Centro di Ascolto l'Arca</b> (cod. id. 192932) Via Cacciatori del Tevere Vittoria 97019 (RG)	<b>2 (GMO:1)</b>
<b>Parrocchia S. Maria Goretti</b> (cod. id. 192964) Via Pietro Gentile 16 Vittoria 97019 (RG)	<b>2</b>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: **23**

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: **23**

Numero posti con solo vitto: 0

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Monte ore settimanale: **25 ore**

Giorni di servizio a settimana degli operatori volontari: **6**

Possibile presenza nei giorni festivi; partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Fondazione e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile).

Si richiedono ai volontari impegno e forte motivazione a:

- operare in campo educativo e culturale,
- mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei minori e degli utenti del servizio in genere che escluda nella maniera più assoluta l'uso di un linguaggio volgare o di maltrattamenti fisici e lesivi della dignità del bambino,
- rispettare la segretezza delle informazioni di cui verranno in possesso.

Obbligo di partecipare al percorso formativo previsto a livello provinciale e alle giornate di formazione residenziale, eventualmente anche fuori dal comune ove si svolge il proprio progetto.

Disponibilità a seguire e accompagnare i minori destinatari del progetto per eventi aggregativi esterni (campi, passeggiate, ecc.).

I giovani potranno accompagnare i bambini durante gli eventi aggregativi esterni o, in casi eccezionali presso l'abitazione, utilizzando il mezzo dell'ente o il proprio.

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata, in Italia o all'estero, per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La Fondazione San Giovanni Battista adotta criteri e modalità di selezione propri, di seguito descritti. Tutta la selezione seguirà la normativa di riferimento e sarà scandita da tre fasi: valutazione del curriculum vitae, colloquio attitudinale, selezione e successiva pubblicazione della graduatoria. Il colloquio avverrà alla presenza degli OLP: si tratta di una presenza fondamentale perché il colloquio punta a chiarire in dettaglio obiettivi e priorità del progetto, esigenze operative e il posizionamento dei candidati in merito.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così ripartiti:

- scheda di valutazione: max 40 punti;
- precedenti esperienze: max 30 punti;
- titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 30 punti.

La selezione dei candidati per i progetti in Italia avviene sulla base dei 2 strumenti sotto descritti.

**1) Scheda di valutazione**

Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 40. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla somma del punteggio attribuito ai singoli fattori di valutazione. I fattori di valutazione sono 8 e ad ognuno è attribuito un punteggio massimo pari a 5. Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 24/40.

Fattori di valutazione approfonditi durante il colloquio e loro intensità

**1. Conoscenza dell'Ente**

giudizio (max 5 punti):.....

**2. Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego:**

giudizio (max 5 punti):.....

**3. Condivisione degli obiettivi del progetto:**

giudizio (max 5 punti):.....

**4. Motivazioni generali del candidato:**

giudizio (max 5 punti):.....

**5. Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto:**

giudizio (max 5 punti):.....

**6. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):**

giudizio (max 5 punti):.....

**7. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato:**

giudizio (max 5 punti):.....

**8. Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto:**

giudizio (max 5 punti):.....

Se il candidato non raggiunge punti 24/40 in sede di colloquio viene considerato non idoneo a svolgere il servizio civile.

## 2) Precedenti esperienze

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze è pari a 30 punti, così ripartiti:

- precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto e nello stesso settore: max 12 punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,00 = 12 ). E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;
- precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto: max 9 punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,75 = 9). E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;
- precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto in un settore diverso da quello del progetto: max 6 punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,50 = 6 ). E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;
- precedenti esperienze maturate presso enti diversi da quello che realizza il progetto in ambiti affini a quello del progetto: max 3 punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,25 = 3). E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

## 3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze

Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto 2, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 30 punti, così ripartiti:

TITOLO DI STUDIO (valutare solo il titolo più elevato)

Laurea attinente progetto = punti 15 ;

Laurea non attinente a progetto = punti 12;

Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 12;

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 10;

Diploma attinente progetto = punti 8;

Diploma non attinente progetto = punti 7;

Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00)

- Si valuta solo il titolo di studio più elevato. Alla dizione generica di laurea sono riconducibili sia la laurea del vecchio ordinamento precedente alla riforma del D.M. 509/99, che la laurea di secondo livello (specialistica) contemplata dal nuovo ordinamento.

FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA (master, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione) = 1 punti (in presenza di più corsi, se ne valuterà uno solo)

TITOLI PROFESSIONALI (valutare solo il titolo più elevato)

Attinenti al progetto = fino a punti 5

Non attinenti al progetto = fino a punti 2

Non terminato = fino a punti 1

- Più titoli possono concorrere alla formazione del punteggio nell'ambito delle singole categorie individuate nell'allegato (es. due titoli attinenti al progetto concorrono alla formazione del punteggio fino al massimo previsto); viceversa per due titoli di cui uno attinente al progetto e l'altro non attinente non è possibile cumulare i punteggi ottenuti. In questo caso viene considerato solo il punteggio più elevato.

ALTRE CONOSCENZE = fino a punti 5

- es. conoscenza di una lingua straniera, informatica, musica, teatro, pittura, ecc.

ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE = fino a punti 5

- Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al precedente punto 2 (es. animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, ecc.)

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Crediti riconosciuti: nessuno

Tirocini riconosciuti: nessuno

Attestazione/ certificazione delle competenze: per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è previsto il rilascio di un attestato da parte di un ente terzo accreditato alla certificazione delle competenze come da legge regionale della Regione Sicilia che abilita tutti gli enti di formazione accreditati al rilascio del certificato delle competenze e per gli effetti del DLGS n.13/2013.

Le competenze sono riconosciute mediante il rilascio di un attestato specifico da parte dell'Ente terzo TECNASERVICE srl come da accordo sottoscritto e qui allegata.

Il progetto consente l'acquisizione delle seguenti competenze attestate dall'ente terzo:

Competenze trasversali:

- Adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità e alla cortesia;
- Collaborare con gli operatori coinvolti nel progetto, svolgendo con responsabilità i propri compiti in vista dei risultati da raggiungere;
- Integrarsi con altre figure professionali;
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari;
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;

- Lavorare in team per produrre risultati collettivi;
- Assumere le necessarie decisioni in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi già organizzati e condivisi.

#### Capacità e competenze relazionali

I volontari saranno impiegati per almeno il 40% del loro orario di servizio in attività assieme agli operatori nelle sedi di attuazione; in questo modo avranno la possibilità:

- Di conoscere e collaborare con le diverse figure professionali presenti;
- Di apprendere competenze specifiche rispetto il lavoro di gruppo e alla gestione delle responsabilità;
- Di relazionarsi con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.

#### Capacità e competenze organizzative

- Attraverso il lavoro di gruppo con l'intera équipe di operatori, i volontari potranno partecipare all'organizzazione delle attività previste dal progetto
- Per le attività di sensibilizzazione del territorio i volontari collaboreranno con gli OLP o altri operatori e potranno apprendere come progettare, organizzare ed attivare contatti con realtà presenti nel territorio e creare momenti di incontro con la cittadinanza locale.

#### Capacità e competenze professionali e/o tecniche

- Uso di programmi informatici professionali.
  - Competenze informatiche per svolgere ricerche, aggiornare siti e social network, pubblicare materiale multimediale, catalogare ed inventariare, pubblicizzare le attività delle sedi, sensibilizzare alla diffusione della cultura locale.
- Uso strumenti tecnici professionali.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica si attuerà nella sede della Fondazione e in alcune delle sedi di attuazione, per permettere una maggiore conoscenza reciproca tra i volontari e favorire la conoscenza dei territori coinvolti nel progetto da parte dei volontari. Le sedi coinvolte sono così allocate:

Via Roma 109

Ragusa

Via Rosolino Pilo, 50 Vittoria

Via P. Gentile, 16 Vittoria

Via G. Leopardi,1 Vittoria

piazza Daniele Manin 27

Vittoria

Via Pietro Nenni S.N. Ragusa

Contrada Bellocozzo - S. Giacomo Snc Ragusa

via Garibaldi 44 Giarratana



La formazione specifica avrà una durata di 72 ore. In virtù delle differenti fasi di svolgimento del progetto e della necessità di tornare su alcuni contenuti alla luce dell'esperienza maturata, la Fondazione San Giovanni Battista sceglie di adottare le seguenti modalità di erogazione della formazione specifica: erogare il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto; erogare il rimanente 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Il modulo relativo alla formazione e ai rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile sarà erogato entro i primi 90 giorni.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

EsserCi: Conoscere, Custodire, Colorare

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

**Obiettivo 4** Agenda 2030 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti

**Obiettivo 11** Agenda 2030 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

“CRESCITA DELLA RESILIENZA DELLE COMUNITA”

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità **6**

→Tipologia di minore opportunità

- a. Giovani con riconoscimento di disabilità (Specificare il tipo di disabilità)
- b. Giovani con bassa scolarizzazione
- c. Giovani con difficoltà economiche **X**
- d. Care leavers
- e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione: **Modulo ISEE**

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Per i giovani con minori opportunità non si rende necessario prevedere specifiche attività in quanto il disagio sociale indicato non comporta o richiede specifici accorgimenti, fatta eccezione per eventuali agevolazioni espressamente previste per garantire la loro partecipazione.

Pertanto le attività sono le medesime di quelle descritte nella sezione di questa scheda dedicata al ruolo degli operatori volontari.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

#### RISORSE UMANE

Al fine di garantire la possibilità di partecipare su base paritaria all'esperienza di Servizio civile anche ai giovani con difficoltà economiche, le sedi di progetto provvederanno ad affiancare tali operatori volontari oltre che dall'OLP di riferimento, anche da ulteriori figure in modo che possano avere costantemente un punto di riferimento a cui potersi rivolgere durante la realizzazione delle attività del progetto.

Suggerire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto e offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

#### RISORSE STRUMENTALI

Sarà predisposto materiale informativo aggiuntivo rispetto a indicazioni normative, tecniche, di sicurezza rispetto ai servizi in cui saranno inseriti. Nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto ulteriori risorse strumentali:

- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

#### MISURE DI SOSTEGNO E MONITORAGGIO

possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

Incontri formali e non, ulteriori alla formazione specifica e generale, sia a livello individuale che collettivo, saranno organizzati secondo le esigenze di ciascun volontario e daranno la possibilità di poter dirimere quanto prima complicazioni dell'esperienza di servizio civile sia dal punto di vista professionale che relazionale. Questa attività di ulteriore supporto sarà fondamentale in fase iniziale, nei primi tre mesi, successivamente sarà mensilmente rivalutata al fine di poter rendere, laddove possibile, il volontario più autonomo nello svolgimento delle attività.

Ciò darà la possibilità di effettuare un continuo monitoraggio delle attività svolte attraverso colloqui, questionari, interviste individuali ad hoc sia dall'OLP che anche da personale dipendente dell'Ente, che coordina le sedi di progetto, al fine di avere riscontri immediati su possibili criticità e adottare gli opportuni correttivi.

#### SIMULAZIONI

Saranno eventualmente somministrati test ad hoc o simulati ambienti prova al fine di rendere sicuro il volontario in fase di acquisizione di competenze professionali. Inoltre, sarà loro dedicato un momento ad hoc in fase di tutoraggio al fine di definire quali possono essere gli interventi di reskilling e upskilling per un inserimento nel mercato del lavoro. Oltre a garantire orientamento e assistenza per le richieste delle misure di sostegno al reddito previste dalla normativa vigente e dai servizi territoriali competenti.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO X**

→Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→Ore dedicate

- numero ore totali

25

di cui:

- numero ore collettive

20

- numero ore individuali

5

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Si prevede di svolgere l'attività collettiva in quattro appuntamenti di cinque ore ciascuno, distribuiti durante un periodo di tre mesi. (1 incontro nel primo mese, 2 incontri nel secondo mese ed 1 incontro nel terzo mese)

Le attività verranno svolte tramite lezioni frontali supportate da materiali audiovisivi e dinamiche di gruppo.

L'attività individuale verrà svolta tramite colloqui personalizzati per un totale di cinque ore.

→Attività di tutoraggio

	<b>I MESE</b>	<b>II MESE</b>	<b>III MESE</b>

<p><b>INCONTRI COLLETTIVI (20 ORE)</b></p>	<p>1 incontro collettivo (5 ore)</p> <p><b>ANALISI DELLE COMPETENZE (a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esercizi di autoanalisi e autovalutazione.</li> <li>-Presentazione dello strumento del bilancio di competenza e guida alla redazione dello stesso.</li> <li>-Presentazione del modello YouthPass.</li> </ul>	<p>2 incontri collettivi (10 ore)</p> <p><b>POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO (c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La rete dei Servizi per il Lavoro, i principi di politica attiva del lavoro e il percorso del disoccupato all'interno del Centro per l'Impiego.</li> <li>-Elementi essenziali del contratto di Lavoro. Presentazione delle caratteristiche dei contratti non standard (a tempo parziale, a termine, intermittente).</li> <li>-Giovani e mercato del lavoro, incentivi all'occupazione, contratto di apprendistato e disciplina dei tirocini formativi.</li> </ul> <p><b>RICERCA ATTIVA DEL LAVORO (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Canali di intermediazione nella ricerca del lavoro.</li> <li>-Strategie di ricerca attiva di lavoro (mappatura del territorio, selezione delle aziende, organizzazione dei contatti, autocandidatura)</li> <li>-Guida alla redazione del Curriculum Vitae. Presentazione del modello EuroPass.</li> <li>-Social Recruitment – utilizzo dei social network ai fini della ricerca del lavoro.</li> </ul> <p><b>CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DEGLI STRUMENTI DI SELEZIONE DEL PERSONALE (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario informativo</li> <li>-Colloquio/dinamica di gruppo con esercitazione.</li> </ul>	<p>1 incontro collettivo (5 ore)</p> <p><b>ORIENTAMENTO ALL'AVVIO D'IMPRESA (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sostegni all'imprenditoria giovanile. Illustrazione ed analisi dei bandi attivi e delle agevolazioni disponibili.</li> <li>-Progettazione di impresa: redazione del Business Model Canvas.</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colloquio personale</li> <li>-Comunicazione verbale e non verbale.</li> </ul> <p>Linguaggio assertivo.</p>	
<b>COLLOQUI INDIVIDUALI (5 ORE)</b>	<p>ANALISI DELLE COMPETENZE (a)</p> <p>Analisi personalizzata del bilancio di competenza.</p>	<p>RICERCA ATTIVA DEL LAVORO (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redazione guidata del Curriculum Vitae</li> <li>-Personalizzazione profili dei social network</li> </ul> <p>CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DEGLI STRUMENTI DI SELEZIONE DEL PERSONALE (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Simulazione Colloquio di Lavoro</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ OPZIONALI</b>	<b>I MESE</b>	<b>II MESE</b>	<b>III MESE</b>
<b>INCONTRI COLLETTIVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Illustrazione delle politiche europee per i giovani.</li> </ul> <p>La mobilità del lavoratore all'interno dell'UE. (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guida alla realizzazione del Video-Curriculum e della Lettera di Presentazione (c)</li> <li>-Presentazione del Progetto Policoro (c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentazione del Microcredito Diocesano per l'avvio d'impresa (c)</li> </ul>

<b>INCONTRI INDIVIDUALI</b>		-Revisione del video-curriculum e della lettera di presentazione (c)	-Panoramica sulla rete dei servizi di accesso al mercato del lavoro presenti sul territorio. (c)  -Ricerca mirata delle opportunità lavorativa presenti sul territorio. (c)
---------------------------------	--	--	---